

KIR – Közzétételi lista

Az intézmény általános bemutatkozása

Csodák ma is vannak, sőt csodák, jelek gazdagságának tárháza mutatkozik meg, ha fiatal intézményünk a Csillagvirág Református Óvoda és Mini Bölcsőde terveinek kibontakoztatására és megvalósítására, történetének néhány éves múltjára visszatekintünk.

De a legnagyobb csoda, melyet intézményünk életének már gondolatban való születésének kapcsán is megélhettünk, az Isteni kegyelem megtapasztalásának az erejét, mely hordozott bennünket, tovább vitt az út nehézségei során. „Istenünk ereje velünk volt.” (Ezsdrás könyve)

A Csillagvirág Református Óvoda és Mini Bölcsőde az egykori református iskola helyén a parókia és a templom által „körül ölelt” helyen épült meg. Fenntartója és építtetője a Mándoki Református Egyházközség Presbitériuma. Az intézmény a református egyház óvodaprogramjának részeként állami-egyházi támogatásból épülhetett meg. Az alapkőletétel 2020. júniusában volt. 2021. novemberében Bokréta ünnep keretei között került fel az épület legmagasabb pontjára a koszorú, mely jelezte, hogy az építkezés intenzív szakaszba érkezett. E felemelő eseményen dr. Fekete Károly Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke hirdette az ígét népes gyülekezet előtt.

2022. szeptember 1-én kapuit megnyitó gyermekintézmény építészetileg környezetének stílusvilágától eltérő, stílusjegyeiben elrugaszkodó épület, melyben Eckler Dezső Ybl-díjas építész álmai valósultak meg a megrendelő elképzelésével összhangban. Az épület letisztult forma és színvilága a református értékrenddel megegyező egyszerűséget, tisztaságot tükröz. A hatalmas üvegfelületek nyitottá, tágassá, természet közelivé formálják a tereket.

Az új intézmény hálaadó, nevelési évet nyitó Istentiszteletére 2022. szeptember 5-én került sor, számos meghívott vendég, népes gyülekezet jelenlétében. Az ígét dr. Fekete Károly püspök úr hirdette.

A hosszas évekig tartó előkészületek, várakozások, vágyakozások beteljesedtek, az épület áll, a tárgyi és személyi feltételek adottak és az intézmény megtelt gyermekekkel, családokkal.

„Hittel, értelemmel, érzelemmel.” – Helyi Pedagógiai Programunk központi gondolata.

Erős hittel és reménységgel nézünk a jövőbe, hogy intézményünk falai között nevelkedő, fejlődő gyermekek, olyan két lábbal a földön járó, de tekintetüket mindenkor az ég felé fordító, az Isteni vezetésre figyelő, egészséges keresztyén erkölcsi értékrenddel bíró felnőttek lesznek, akik majd későbbi életükben is tudnak szolgálni embertársaik javára, és az örök Isten dicsőségére.

Intézményünk logójának grafikája is ezt a gondolatiságot, érzelmi indítást tükrözi.

A természetközeli élmények gazdag tárházát nyújtó intézményünk olyan adottságokkal rendelkezik, mely a teremtetett világban való boldog életérzésnek megélésével az érzelmek táplálását szolgálja. Shetlandi terápiás minipóni segíti a gyermekek beilleszkedését az óvodai-bölcsődei életbe.

Az egyházközség az országos Biodivessitas génbankból hozott gyümölcs fáival beültetett őshonos bemutatókert különleges kalandot kínál a gyermekek számára, hiszen közel 200 db gyümölcsfával gazdagítja a kertet.

Az élet szép és számtalan csodáját azért adta nekünk Istenünk, hogy boldogok legyünk benne.

Az intézmény falai között egy boldog élet alapjául szolgáló értékrendet szeretnénk gyermekeink felé közvetíteni életük egyik legmeghatározóbb életszakaszában.

Intézményünk működésének első évében pedagógiai munkánk eredményeként, benyújtott pályázati lehetőség során megkaptuk a Családbarát Köznevelési Intézmény Címet.

Az intézmény dolgozói – a közös szolgálatban társaim, ők maguk ígéretet tettek arra nézve, hogy hitüket megerősítve, gyakorolva, az ebből fakadó áldásokat sugározva a Krisztusi úton haladva, hitüket komolyan véve hitelesen fogják tükrözni a Magyar Református Egyház értékrendjét.

Én mint az intézményben szolgálatot végző vezető törekszem lelkesedéssel lelkesítve szolgálataimat Isten országának építésére ösztönözni azon a szolgálati helyen, melyet itt a Csillagvirág Református Óvoda és Mini Bölcsődében az Úr Isten kijelölt a számomra.

Meggyőződésem, hogy Isten ezen az óvodán-bölcsődén keresztül is építi az Ő országát!

„Gyermekek és csecsemők szája által is építéd hatalmadat...” (Zsoltárok 8:3/a)

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Évente április 20. és május 20. napja között, előre meghirdetett időpontban. Az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első napját megelőzően legalább 30 nappal közleményt, vagy hirdetményt tesz közzé az óvoda és a fenntartó a facebookra. Ezen kívül az év folyamán bármikor lehetőség van a gyermekek beíratására.

Az óvodai felvételtől, átvételtől az intézmény vezetője dönt.

Református óvodánk ökumenikus nyitottságú, és befogadja azoknak a szülőknek is a gyermekeit, akik hitéletüket nem gyakorolják, de kellő nyitottsággal vannak a keresztyén értékrend iránt.

A gyermekek 2,5 éves kortól felvételt nyerhetnek óvodánkba, amennyiben a 3. életévüket betöltött gyermekek felvétele megtörtént. Túljelentkezés esetén a megkeresztelt református gyermekek előnyt élveznek az óvodai felvétel során.

Az alapító okirat szerint engedélyezett létszám: 60 fő.

A beiratkozásra meghatározott idő

Felvételi lehetőség:

Minden évben április 20. és május 20. napja között előre közzétett időpontban. Közleményt vagy hirdetményt tesz közzé az intézmény (óvoda és a fenntartó honlapra, facebook oldalra) a beiratkozás első napját megelőzően 30 nappal az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról.

A meghatározott időn kívül lehetőség van az év folyamán bármikor beiratkozni az óvodába.

Fenntartói értékelés
2023/2024-es nevelési évről

„Higgyétek, hogy mindazt, amiért imádkoztok,
és amit kértek, megkapjátok, és meg is adatik nektek.”

(Márk 11:24)

A Csillagvirág Református Óvoda és Mini Bölcsőde fenntartójának képviselőjeként alulírott Vincze Lajos főgondnok véleményezem az intézményben folyó szakmai munkát a 2023/2024-es nevelési évet illetően, valamint az intézmény pedagógiai programjának teljesülését. A fenntartói értékelés alapját képezi az intézmény életébe való aktív jelenlét, a programokon való rendszeres részvétel, valamint a dokumentumok átláthatósága.

Az ellenőrzés kiterjed:

- a működés törvényességére
- az intézmény gazdálkodására
- a szakmai munka eredményességére
- a főigazgatói szolgálat értékelésére.

A gyermeklétszám alakulása

Az óvodai nevelés 2 vegyes életkorú csoportban történik. A 2023/2024-es nevelési évben október 1-én a gyermek létszám 44 fő.

Az általános iskola első osztályát 6 gyermek kezdte meg településünkön a Sennyey Elza Általános Iskolában.

Személyi feltételek alakulása

A 2023/2024-es nevelési évben a csoportok létszáma megfelelő volt, örömteli megjegyezni, hogy 16 gyermekkel több gyermek jár intézményünkbe, mint az első induló évünkben volt.

A színes óvodai élet gazdagítóan hat a gyermekek testi-lelki-értelmi fejlődésére, valamint gyülekezetünk életére. Fenntartóként a Jó Isten iránti nagy hálával írhatom le, hogy új intézményünknek az áldásait naponként megtapasztaljuk, amikor megelégedett szülőkkel, mosolygós, vidám gyermekekkel találkozunk látogatásaink során.

Pedagógiai munka

A feladatokat ellátó főigazgató, óvodapedagógusok, dajkák keresztyén lelkülettel vannak jelen az óvoda életében. Örömteli, hogy többen a gyülekezetnek is élő tagjai, bár dolgozóink közül többen más településen élnek, de a hétközi, bűnbánati Istentiszteleti alkalmakat rendszeresen látogatják.

A főigazgató Isten elhívott szolgájaként törekszik a rábízott feladatokat elvégezni „Isten dicsőségére, embertársai, és anyaszentegyházunk javára”.

A pedagógiai munkát szakképzett óvodapedagógusok látják el, voltak személyi változások, melyek eredményei pozitív értékeket adtak a pedagógiai munka célrendszerének a megvalósításához.

Az intézmény hitoktató lelkipásztora, aki immár 32 éve tartja a hitoktatást városunkban, nagy elhivatottsággal és lelkesedéssel van jelen az intézmény életében. A hitélet vezetése mellett a gyermekeknek Sakk-játszóteret is tart heti rendszerességgel, a fejlesztő foglalkozások tartásához szükséges végzettséggel rendelkezik.

Tárgyi feltételek

Az óvoda számunkra csodálatosan szép épülete, hatalmas üvegfalai nyitottsággal várják az intézménybe érkezőket.

A Fenntartó a Mándoki Református Egyházközség Presbitériuma imádságban hordozza lelkileg, és anyagilag támogatja az intézményben folyó oktató-nevelő munkát. A fenntartó által benyújtott sikeres pályázatok eredménye, hogy a napelemes rendszert sikerült kiépíteni, reménység szerint még a tél beköszönte előtt átadásra is kerülhet.

A fenntarthatóság gondolatisága tettekre is serkent bennünket. Az őshonos gyümölcsös kertünkben újabb facsemeték pótlására is sor kerül.

Az állatasszisztált foglalkozások gazdagítására újabb mini pónit vásároltunk, életterük tágítására nagyobb füves legelő került kialakításra a parókia kertjében.

Az óvoda udvarán a Jótékonyági bál bevételéből vásárolt udvari játékok alá ütésvédő gumilapokat telepítettünk fenntartói támogatással.

Az intézménnyel közösen pályázva különleges hangtechnikai megoldással, újszerű technológiával az egyik csoportszoba „finomra hangoltsága” megtörtént.

Javításokra, karbantartásokra minimális ráfordítást kellett tenni, ez is igazolja a kivitelezők, minőségellenőrök precizitását. Az intézmény a pénzüsségeket a jó gazda gondosságával fordította üzemeltetésre, gazdálkodásra.

Kapcsolattartás

Az intézmény nyitott, kezdeményező, keresztyén érték hordozásával színesíti, gazdagítja a település életét. Törekszik jó kapcsolatot tartani a település intézményeivel, szolgálataival, egészségügyi hálózatával.

Összegzés

Az intézmény küldetéstudatát, pedagógiai programjának központi gondolatát „Hittel, értelemmel, érzelemmel” nagy elhivatottsággal töltötte be a főigazgató koordinálásával. Az intézmény gazdagítóan volt jelen ebben az évben is a gyermekek, családok és Istenünk nagy családjának a gyülekezetében

A szakmai munka minősége, a szülői visszajelzések, a gyermekek öröme bizonyítja az itt folyó munka magas színvonalát.

Istenünk áldása kísérje az intézményi életben folyó szolgálatokat a jövőben is.

„Bízd az Úrra dolgaiddat,
akkor teljesülnek szándékaid.”

(Példabeszédek 16:3)

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Lelki élet, ünnepek, pedagógiai munka:

Óvodai életünket áthatják a keresztyén értékrendből fakadóan Istenhez és az Úr Jézushoz való szoros kapcsolódásunk.

Ezt a kötődést szeretnénk jó példaként gyermekeink között megélni átörökíteni.

Ezt segítik a csendes percek, amikor közösen imádkozunk, éneklünk, beszélgetünk.

A bibliai történetekkel, hittanterv alapján ismerkednek a gyermekek, lelkipásztor hitoktató segítségével.

A családi ünnepek és az egyházi év ünnepeinek fókuszában van az az értékeket adó gazdag tartalmi töltet, mely jó mintát adva a családoknak, az otthoni hitélet megélését, megerősítését segíti, református keresztyén tartalmi töltésekkel gazdagítja.

Jelentősebb rendezvények:

- Tanévnyitó istentisztelet, mely óvodánk születésnapjára is emlékeztet minden évben (2022.szeptember 5.-én volt az ünnepélyes átadása.).

Istentisztelet keretében nyitjuk meg az új nevelési évet. Ezen az alkalmon lelkipásztorunk mellett óvodánk nagycsoportosai is szolgálnak.

- Az intézmény „születésnapjának” megünneplése, melyet minden 5. évben kiemelt eseményként tartunk meg.
- A Magyar Népmese Napja - szeptember 30. – Mesemondó vezeti el a gyermekeket a népmese csodálatos világába.
- Zene világnapja - október 01.

Óvodánkban ezen a napon minden a zenéről szól.

- Állatok világnapja – október 4.

Isten csodálatos világának teremtményei közül az állatokra fókuszálunk ezen a napon.

- A Teremtés hete – magába zárva a Szív világnapját (szeptember utolsó- október első hete)
- Reformáció ünnepe (október 31)

Ismerkedés a református templommal, református jelképekkel.

Ünnepi istentiszteleten a gyermekek szolgálata.

- Márton napi Táncház – Családi program, intézményi rendezvény
- Advent (Jézus Krisztus születését megelőző 4 hét)

Az Adventi készülődés kiemelt hangsúlyt kap, melynek középpontjában Jézus Krisztus születésének váradalma áll. A váradalma értékeket hordozó, letisztult, giccstől mentes legyen, biblikus, református értékeket hordozzon. Adventi kézműves délutánon a gyermekek a szülőkkel együtt vehetnek részt, kreatív segítők virágkötők teszik színessé speciális kellékekkel hangulatossá az együttlétet.

Ünnepi gyertyagyújtások meghitt hangulata, ünnepi műsorral, szeretetvendégséggel az intézmény közösségi terén. Adventi „mesefonal” a szülők aktív közreműködésével.

- December 6. Mikulás

A gyermekek a Mikulást várva a titok és a közös készülődés örömét élik át.

- Karácsony

A családi körben való meghitt ünneplést előkészítve hangolódunk az ünnepre az ezt megelőző napokon áhítatos készülődéssel várjuk a Messiás megszületésének Szent Ünnepét. „Az igazi ünnep a családba várja a gyermekeket.”

- A Magyar Kultúra Napja: identitástudatunk, nemzeti hovatartozásunk érzésének kibontakoztatása, kultúránk kincseiből való kiállítás és népzenei előadás ötvöztetésével - január 22.
- Jelmezbál - Farsang

A böjti időszakot megelőzően kerül sor e vidám, rendhagyó télbúcsúztatóra, melyen a szülők is részt vehetnek, a tematikus farsangi jelmezeknek a népmesék világából lehetséges meríteni, a félelemkeltő jelmezek mellőzése kívánalom! Ezen a napon versenyjátékokat, játékos vetélkedőket szervezünk.

- Március 15-e

Az egyik legjelentősebb nemzeti ünnepünk. Ünnephez kapcsolódó szimbólumok készítésével, elhelyezésével közvetlen környezetünk, csoportunk feldíszítésével készülünk, hozzuk közelebb a gyermeki érzélemvilághoz ezt az ünnepet. Csoportosan vagy a családdal séta a város közterére a Petőfi parkba, gyermekmunkák elhelyezése az emlékmű környékén.

- Víz világnapja – március 22

A zöld óvoda szemléletének fókuszba állítása a takarékos vízfogyasztás mindennapi gyakorlatot jelent. E kiemelkedő napon fokozott hangsúlyt kap a víz fontossága, védelme, szemléletes programszervezéssel. Családi program keretei között Tiszai kirándulás.

- Virágvasárnap

Templomi Istentiszteleten való részvétel a családokkal – Családok vasárnapja

- Húsvét

A Nagypéntek megelőzi a Húsvét ünnepét, a gyermekek életkori sajátosságaikhoz igazítottan az örömhírré tesszük a hangsúlyt, Jézus Krisztus feltámadott, így a gyerekekben nem keltünk félelmet, és az igazságot nem torzítjuk el. Buzdítjuk a családokat az öröm tiszta forrásának megélésére, az ünnepi istentiszteleten való részvételre.

- Föld napja – április 22.

A teremtett világ csodáira fókuszálunk a Föld napja hetében, kiemelten bolygónkért, a Földért hálát adunk valamennyi teremtményével együtt.

Családi kirándulás - Tulipgarden

- Pünkösöd

A gyermekeknek el kell mondanunk, hogy Jézus értünk jött a Földre és visszament az Atyához. Eltűnt ugyan a tanítványok elől, mi sem láthatjuk szemünkkel, de jelenlétét naponta érezzük.

- Május 1

Majális az óvoda udvarán, hagyomány ápolás, népi dalos játékok játszásával népszokások felelevenítésével – zenés családi program

- Anyák napja

Az Édesanyákért való hálaadó istentiszteletre a templomban kerül sor az Úr napján. A szolgálatban részt vállalnak a gyerekek, akik műsorral kedveskednek a szülőknek, gyülekezetünk tagjainak.

- Madarak és fák napja – május 10.

A zöld szemléletmód valamennyi évszakban szoros kapcsolat ápolására serkent, kis barátainkkal a madarakkal kapcsolatosan. Ezen a jeles napon intézményünkben hivatásos madárász mesél és bemutatót tart a csodálatos madárvilágról.

- Gyermeknap

A szülőkkel együtt tervezzük, szervezzük, sütögetünk, piknikezünk. Közös játék, szórakozás, kreatív időtöltés az óvoda udvarán. Csoportkirándulások szervezése.

- Évzáró műsor az óvodai csoportok előadásával intézményünk többfunkciós rendezvénytermében a nevelési év zárásaként.
- Iskolába indulók búcsúztatása – ballagás intézményünkéből. Hálaadó Istentisztelet keretei között templomi ünnepség, ezen az alkalmon lelkipásztorunk mellett óvodánk gyermekei is szolgálnak, mely során hálával zárjuk le az óvodai évet.
- „Csillagvirág – Csillagvilág” – Nyári programsorozat intézményünk családjaival a fenntartó támogatásával (kertmozi, nyáresti- party, póni simogató, természetjárás, „kaktuszles”).

A mindennapokhoz kapcsolódó gyermeki élet ünnepeihez sorolhatók:

A születésnapok, névnapok megünneplésének hagyományából fakadó áldásokat a csoportok közösségében éljük meg gazdagítva a gyermekek érzelmi életét, erősítve érzelmi intelligenciájukat, a társak iránt érzett örömeiből fakadó pozitivitást.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az intézményben térítési díjat kell fizetni. A napi térítési díj teljes összege: 650 Ft.

Ingyenes étkezés:

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosításáról szóló 2015. évi LXIII. törvény alapján vehető igénybe.

A jogosultsági feltételek fennállása esetén a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII.29.) Korm. rendeletben foglaltak szerint kell igényelni.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nyitva tartás rendje: 06.30. – 17.00

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Intézményi tanfelügyelet 2025.03.25. – Szakértői értékelés

Általános értékelés – 96,85%

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

A munkatervekben a feladatok végzésének, eredményességi mérésének mutatói részletesebb kidolgozottsággal jelenjenek meg. A megvalósult tanfelügyeleti ellenőrzést lezáró intézkedési tervekkel a stratégiai és az operatív tervezés dokumentumainak összehangolása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai koherensen egymásra épülnek, a stratégiai célok a jogszabályi és a tartalmi elvárásoknak megfelelően összhangban valósulnak meg, tükrözik a helyi sajátosságokat. Egységes értékelési rendszert működtetnek. A mérési eredmények intézményi szinten kerültek elemzésre. Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése példamutatóan irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. Az intézményi pedagógiai folyamatok: a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A hitben gazdag, családi, szeretetteljes óvoda szülői közössége teljes mértékben elégedett az intézményben folyó munkával, a főigazgató lelkiismeretes, szakmailag magas szakmai színvonalon végzett munkájával.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

A környezettudatosság, az élet tisztelete, megbecsülése az egészséges életmód a fenntarthatóság lételeme a keresztyén intézménynek, mely az intézménybe járó családoknak „életérzést” jelent. A családokkal való „élő kapcsolat” az alapja számos közös intézményi családi programnak és az időszakos rendszerességgel megélt szabadidős programoknak, „zöld túráknak”. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival, a református szellemiségben és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az intézményben a közösségfejlesztés példaértékű, a szülők együttműködnek az intézmény közös programjainak szervezésében és lebonyolításában az óvoda-család-hit kapcsolatának segítségével. A szülők elismerik az intézmény érték közvetítő szerepét, amely hatással van gyermekek további életszakaszaira és a családok életére.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

Lehetőség szerint csatlakozás a Zöld óvoda programhoz. A mérési eredmények produktív nyilvántartása és elemzése és az intézményi elvárásrendszer a Beszámolóban jelenjen meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a Pedagógiai programjában meghatározott kiemelt célokat és feladatokat a pedagógiai folyamat minden fázisában prioritásnak tekinti. Példaértékű a közösségépítő tevékenysége az intézménynek, ami a „Családbarát Köznevelési Intézmény díj 2023” elnyerése is bizonyít. A tanulási és tanítási folyamatokhoz szükséges támogató környezet kialakítása és annak biztosítása hangsúlyosan van jelen az intézményben. A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta eredményekkel és példaértékűnek tekintik az itt folyó munkát.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

További rendszeres belső tudásmegosztás biztosítása a nevelőközösség munkájában. Az óvodapedagógusok feladatainak konkrétabb, részletesebb dokumentálása a munkatervben.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az innovatív, hivatástudattal rendelkező pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak a gyermekek fejlődése, fejlesztése érdekében. Az intézmény vezetése ösztönzi és támogatja az intézményen belüli együttműködések. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel, biztosítja a munkatársaknak a szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

Jógyakorlatként az intézményben példa értékűen működő fenntartható fejlődés életszerű jelenlétének továbbadása. Újabb külső partneri kapcsolatok kiépítése által, az intézmény kapcsolatrendszerének bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Példaértékű a napi szintű kapcsolat a Fenntartó Mándoki Egyházközséggel, ami „védőburokként” öleli át az intézményt. Az intézmény a kulcsfontosságú partnerekkel folyamatos kapcsolatban áll, a jogszabálynak megfelelően tesz eleget tájékoztatási kötelezettségeinek. A szülők nagyon elégedettek az óvodában folytatott nevelőmunkával, a biztonságot adó családi hangulatú, szeretetteljes légkörrel, a hitéleti neveléssel. Az együttműködések tartalma pontosan szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba megfelelő, harmonikus együttműködés, konstruktív kapcsolatépítés jellemzi. A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása a természetközeli élmények gazdag tárházát nyújtó intézményben példaértékű.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

Innovációk kidolgoásaiban az óvodapedagógusok kezdeményezően legyenek jelen. Jógyakorlatok kidolgoása, prezentálása külső partnerek, református óvodák felé.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény tárgyi környezete a hatékony fejlesztés eszköztárát gazdagon biztosítja a gyermekek – ezen belül a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése érdekében. Az intézmény vezetése, a fenntartó következetesen képviseli a keresztyén értékrend szerint is hangsúlyos, környezettudatosságot, fenntartható fejlődés gondolatosságának megvalósítását. A főigazgató a belső környezet mellett a külső változásokat mindig figyelembe véve, jövő orientált, kreatív, problémamegoldó, aki a tanulásban és a belsőképzésben is irányt mutató. A feladatok elosztása minden esetben az egyenletes leterhelés elvét szem előtt tartva valósul meg. Nyitottak az innovatív lehetőségek megismerése, jó gyakorlatok beépítésére a nevelőmunkájuk során. Nagy hangsúlyt fektetnek a néphagyományok ápolására, új hagyományok bevezetésére, a családok bevonására, a sajátos arculat megteremtésére.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető tevékenységek:

Szakmai megújító képzéseken való részvétel gyakorlatának alakítása, folytatása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az óvoda pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Az intézményben folyó oktató-nevelő munka a stratégiai célok mentén keresztyén értékeket hordozva valósul meg. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követik, ciklikusan értékelik, és a tartalmi szabályozók vagy a

környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálják, majd szükség esetén változtatnak a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. Az intézményben változatos módszerekkel, eszközökkel segítik a gyermekek fejlődését, a nevelői munkát. A Pedagógiai Program a helyi sajátosságok figyelembevételével készült.